

**Таймырское муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»**

Утверждено
Решением педагогического совета

ТМК ОУ «Диксонская СШ»

от «29» декабря 2022г.

протокол № 25

Председатель

Д.А. Низовцева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Я исследователь

Уровень образования (класс) среднее общее образование,

8 класс

Количество часов 17 ч

Разработчик программы Кулик А.Н., педагог дополнительного образования ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

С учетом ООП ООО ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1) **Личностные** результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1) **Гражданско - патриотическое воспитание**- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, своего края;

2) **Нравственное воспитание** - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, творческих задач, выполнении творческих проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

3) **Эстетическое воспитание** - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера по предмету изобразительное искусство;

4) **Интеллектуальное воспитание (Ценности научного познания)** - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету;

5) **Экологическое воспитание** - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

6) **Воспитание семейных ценностей** - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

7) **Физическое (здоровьесберегающее) воспитание** - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек.

8) **Социально - коммуникативное воспитание** - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

9) **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Метапредметные результаты:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий

Предметные результаты:

- извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
 - работать со справочной литературой, пользоваться каталогами, составлять библиографию;
 - формулировать задачи исследования и гипотезы;
 - делать выписки, составлять тезисы, конспекты научных статей;
 - формулировать тему работы, ее цели, ставить задачи исследования;
 - самостоятельно проводить исследования и интерпретировать данные;
 - качественно и количественно описывать и представлять результаты исследований;
 - оформлять исследовательскую работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ;
 - публично защищать представленные работы.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение (2 часа)

Виды исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект.

Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции и конкурсы школьников.

Методология научного творчества (6 часов)

Основные понятия научно-исследовательской работы: гипотеза, метод исследования, методология научного познания, научная тема, научная теория, научное исследование, научное познание, научный факт, обзор, объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение.

Общая схема хода научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов. Методы научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез; исторический метод. Применение логических законов и правил: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания; правила построения логических определений.

Этапы работы в рамках научного исследования (3 часов)

1. Выбор темы.
2. Составление плана научно-исследовательской работы.
3. Работа с научной литературой.
4. Работа с понятийным аппаратом.
5. Опытно-экспериментальная работа.

Оформление и результаты исследовательской работы (6 часов)

Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников.

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы.

Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Гражданско – патриотическое воспитание
2. Нравственное воспитание
3. Эстетическое воспитание
4. Интеллектуальное воспитание (ценности научного познания)
5. Экологическое воспитание
6. Воспитание семейных ценностей.
7. Физическое (здоровьесберегающее) воспитание

8. Социально - коммуникативное воспитание.
9. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

№ пп	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Направление воспитания
Введение 2 часа				
1	Виды исследовательских работ: доклад, реферат	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
2	Требования к оформлению реферата	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
Методология научного творчества (6 часов)				
3	Проектная деятельность	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
4	Виды проектов	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
5	Последовательность работы над проектом	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
6	Основные понятия научно-исследовательской работы	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
7	Выбор темы.	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
8	Работа с источниками информации	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
Этапы работы в рамках научного исследования (3 часов)				
9	Выбор темы.	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
10	Составление плана научно-исследовательской работы.	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
11	Опытно-экспериментальная работа.	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
Оформление и результаты исследовательской работы (6 часов)				
12	Введение, основная часть, заключение, список литературы и других источников	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
13	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
14	Общие правила оформления текста	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
15	Формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9
16	Сноски и примечания, приложения	1		1,2,3,4,5,6,7,8,9

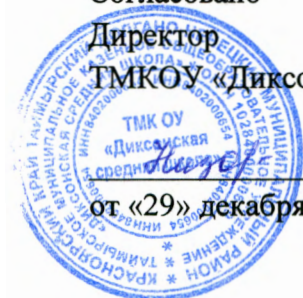
17	Представление результатов научно-исследовательской работы	1		1,2,3, 4,5,6,7,8,9
	Итого:	17		

**Таймырское муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Диксонская средняя школа»**

Согласовано

Директор
ТМКОУ «Диксонская СШ»

Д.А. Низовцева
от «29» декабря 2022г.



КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Я исследователь

Класс 8

Учитель: Кулик А.Н.

Количество часов: всего 17 ч; в неделю- 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы

Кулик А.Н., протокол № от .12.2022г

В соответствии с ФГОС основного общего образования

С учетом ООП ООО ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»

Календарно-тематическое планирование по программе «Я исследователь» в 8 классе на 2023учебный год

**в неделю- 1 ч
за полугодие - 17ч**

№ пп	Темы	Кол-во часов	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		Дата проведения		Материально – техническое обеспечение, в т. ч ЭОР	
			Понятия	Предметные результаты	УУД	план		факт
Введение								
1	Виды исследовательских работ: доклад, реферат	1	- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание сознательного отношения к труду; развитие навыков самостоятельной поисковой работы; научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов исследования и в соответствии с ними выполнять работу;	- применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов икт в современном производстве или сфере обслуживания, рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда	УУД			Компьютер, интерактивная доска, проектор
2	Требования к оформлению реферата	1	- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами.		Коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников; взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Регулятивные: контролировать свои действия и соотносить их с действиями других участников коллективной работы. Познавательные: самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать			Компьютер, интерактивная доска, проектор.

				информацию для проектирования и создания объектов труда	интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Регулятивные: контролировать свои действия и соотносить их с действиями других участников коллективной работы. Познавательные: самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных технологических проблем; устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и выводы; формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера. Личностные: 1,2,3, 4,5,6,7,8,9			Компьютер, интерактивная доска, проектор.
4	Виды проектов	1						
5	Последовательность работы над проектом	1	- научить культуре работы с архивными публицистическими материалами.	- применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда				
6	Основные понятия научно-исследовательской работы	1	- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание сознательного					

			воспитание сознательного отношения к труду; развитие навыков самостоятельной поисковой работы; научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов исследования и в соответствии с ними выполнять работу;			учебных технологических проблем; устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и выводы; формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий ; планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера. Личностные: 1,2,3, 4,5,6,7,8,9			
11	Опытно-экспериментальная работа.	1	- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание сознательного отношения к труду; развитие навыков самостоятельной поисковой работы; научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов исследования и в соответствии с ними выполнять работу;		- применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов икт в современном производстве или сфере обслуживания, рационально использовать учебную и дополнительную технологическую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда				
Оформление исследовательской работы		6 ч.							
12	Введение, основная часть, заключение, список литературы и других	1	- развитие познавательной активности,		- применять технологии представления, преобразования и	Коммуникативные: организовывать учебное сотрудничество и совместную			Компьютер, интерактивная доска, проектор.

	ИСТОЧНИКОВ	интеллектуальных и творческих способностей; воспитание сознательного отношения к труду; развитие навыков самостоятельной поисковой работы; научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов исследования и в соответствии с ними выполнять работу;	использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов икт в современном производстве или сфере обслуживания, рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда	деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников; взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Регулятивные: контролировать свои действия и соотносить их с действиями других участников коллективной работы. Познавательные: самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных технологических проблем; устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и выводы; формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера. Личностные: 1,2,3, 4,5,6,7,8,9		
13	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы	1	1			Компьютер, интерактивная доска, проектор.
14	Общие правила оформления текста	1	1			Компьютер, интерактивная доска, проектор.
15	Формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки	1	1	- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание сознательного отношения к труду; развитие навыков самостоятельной поисковой работы; научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению		Компьютер, интерактивная доска, проектор.

				материалов исследования и в соответствии с ними выполнять работу;	проектирования и создания объектов труда				
16	Сноски и примечания, приложения	1							
17	Представление результатов научно-исследовательской работы	1		<p>- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей; воспитание сознательного отношения к труду; развитие навыков самостоятельной поисковой работы; научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов исследования и в соответствии с ними выполнять работу;</p>					Компьютер, интерактивная доска, проектор.